

L'ARCO D'ORO SOC. COOP. SOC.

Numero REA: RM 1520399

BILANCIO SOCIALE

2021

INDICE

<u>INDICE</u>	2
<u>1) INTRODUZIONE METODOLOGICA</u>	3
<u>2) INFORMAZIONI GENERALI</u>	3
<u>Scheda anagrafica</u>	3
<u>Missione dell'organizzazione</u>	3
<u>Attività statutarie ed eventuali attività secondarie</u>	4
<u>Area di operatività</u>	5
<u>Appartenenza a reti</u>	5
<u>3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE</u>	6
<u>Composizione della base sociale</u>	6
<u>Sistema di governance e vita sociale</u>	6
<u>Composizione degli organi sociali e ruoli di responsabilità</u>	6
<u>Organigramma</u>	7
<u>Mappatura degli stakeholders</u>	8
<u>4) PERSONALE E VOLONTARI</u>	8
<u>Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento</u>	8
<u>Volontari e volontarie: ruoli e attività</u>	9
<u>Attività di formazione</u>	9
<u>5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ</u>	10
<u>6) SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA</u>	11
<u>Provenienza delle risorse finanziarie</u>	11
<u>Prospetto della distribuzione a valore aggiunto</u>	11
<u>Criticità</u>	15

1) INTRODUZIONE METODOLOGICA

Il presente documento si basa sul D. Lgs. 112/17 e sul Decreto del 20 luglio 2019 sui sistemi di valutazione dell'impatto sociale.

Il periodo di riferimento riguarda l'esercizio sociale 2021. Per ragioni di comparabilità si riporta anche il bilancio sociale del 2020.

Il bilancio sociale rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto a tutti i portatori di interessi (stakeholder), interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività, in una logica multidimensionale che tiene conto degli aspetti sociali ma anche economici.

Il proposito è quello di rendere conto degli impatti sociali generati dalla cooperativa, elaborando un sistema di indicatori radicati nel tessuto valoriale e relazionale che anima l'organizzazione. Per questo motivo non si intende aderire ad un proprio sistema che dia conto dell'identità che la cooperativa sociale L'Arco d'Oro porta con sé.

L'auspicio è che il bilancio sociale non sia solo un mero adempimento, ma possa divenire uno strumento per orientare le scelte, dare indicazioni sul ruolo sociale ricoperto dalla cooperativa e, contestualmente, provare a comunicarne il valore ai soggetti con cui entra in relazione.

2) INFORMAZIONI GENERALI

Scheda anagrafica

<i>Denominazione</i>	<i>L'Arco d'Oro società cooperativa sociale</i>
<i>Sede legale</i>	<i>Via Monte Fumaiolo 44 - Roma</i>
<i>Sedioperativa</i>	<i>Via Liberato Palenco, 60 - Roma</i>
<i>C.F.e P.Iva</i>	<i>14429321004</i>
<i>Registroimprese /Rea</i>	<i>14429321004 / 1520399 (Roma)</i>
<i>Albo Soc. Coop.</i>	<i>C123316</i>
<i>Forma giuridica</i>	<i>Cooperativa Sociale(L.381/1991)</i>
<i>Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore</i>	<i>Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto</i>
<i>Settori di utilità sociale</i>	<i>Gestione di servizi educativi(L.381/1991,art.1,lettera a) Attività di interesse generale, ai sensi del D. Lgs. 112/2017 sull'Impresa Sociale, di cui all'art.2,comma1: d)educazione,istruzione e formazione; l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e dal contrasto della povertà educativa.</i>

Missione dell'organizzazione

Il progetto educativo dell'istituto di Istruzione parentale L'Arco d'Oro segue gli impulsi sociali e

pedagogici sviluppati da Rudolf Steiner per una nuova Arte dell'educazione. Steiner fu scienziato, filosofo e studioso dell'opera di Goethe. Con la fondazione della prima scuola Waldorf, nel 1919, egli pose le basi per una pedagogia nuova che donò speranza alle generazioni figlie della Prima guerra mondiale.

La pedagogia Waldorf è oggi presente in tutto il mondo, contando 1151 scuole e 1817 scuole dell'infanzia, e rappresenta, nello scenario dell'offerta formativa globale, il movimento laico e indipendente più diffuso.

Nel rispetto di questa identità pedagogica, promuoviamo il sano e libero sviluppo dell'essere umano e dei suoi talenti affinché ciascun ragazzo possa portare il proprio contributo nel mondo.

Pertanto, la nostra Missione è quella di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, per assicurare le migliori condizioni di vita sotto il profilo morale culturale e materiale e per prevenire e ridurre le condizioni di bisogno, rischio, emarginazione e disagio sociale (art.9, TITOLO IV, dello Statuto).

Attività statutarie ed eventuali attività secondarie

La cooperativa L'Arco d'Oro svolge servizi sociali e educativi volti a promuovere lo sviluppo libero e armonico dell'uomo in tutte le sue fasi evolutive (bambino, adulto, anziano) ispirandosi ai principi della Scienza dello Spirito di Rudolf Steiner, con attenzione specifica alla pedagogia, alla pedagogia curativa ed alla triarticolazione sociale.

Per questo motivo, pur nella diversità dei compiti (insegnante, amministratore, collaboratore volontario), l'istituto vive dei talenti di ogni persona, che liberamente si avvicina per sostenere la missione educativa e sociale dell'iniziativa.

Attualmente la cooperativa offre il sostegno all'educazione parentale ed alla preparazione degli esami per il ciclo completo di scuola primaria e secondaria di primo grado (dalla prima all'ottava classe) con la presenza di circa 80 bambini.

Oltre all'attività di conduzione didattica e pedagogica svolta dal collegio degli insegnanti, la vita dell'istituto si arricchisce dei contributi dei genitori, coinvolti in gruppi di studio, gruppi di lavoro volontario e nella stessa amministrazione dell'Istituto, operando ora nella sfera spirituale, ora nella sfera giuridica, ora nella sfera economica.

Denominatore comune nelle nostre attività è sviluppare insieme atmosfere che portino l'essere umano ad aprirsi verso il prossimo, verso l'altro essere umano. Lo spirito di donazione è il propulsore della nostra comunità.

Insegnanti, amministratori e genitori sono coinvolti insieme nei compiti culturali che la scuola è chiamata a svolgere nell'ambito sociale in cui opera.

Gli insegnanti collaborano alla crescita e allo sviluppo della comunità donando il loro tempo per la conduzione di gruppi di studio, conferenze pedagogiche, attività artistiche.

I genitori donano il loro tempo in attività come la manutenzione della struttura, l'organizzazione di iniziative economiche a sostegno della scuola, attività di comunicazione e promozione, organizzazione di feste stagionali e occasioni di incontro della comunità.

Gli Amministratori donano il loro tempo con il compito di facilitare l'organizzazione e lo svolgimento delle varie attività e progetti, valutandone la sostenibilità in termini logistici ed economici, accogliendo e trasformando le varie richieste che arrivano dalle famiglie e dagli insegnanti, svolgendo un preminente ruolo di armonizzazione e di mediazione.

Questa esperienza, in cui insegnanti genitori ed amministratori possono creare insieme con sempre rinnovato entusiasmo, è un fattore di educazione sociale molto importante per i bambini.

Le forme organizzative della vita comune rispondono ad esigenze non solo esteriori, un contesto sociale morale e fraterno, grato al contributo degli altri, in cui l'uomo evolve nella relazione con altri uomini.

Il nostro Istituto ospita i maestri in formazione quali tirocinanti Waldorf per conto di altri Enti Promotori della formazione.

Area di operatività

La Cooperativa opera nel comune di Roma, nel quartiere Rebibbia, ma accoglie alunni e alunne da un'area più vasta. La distribuzione sul territorio dei fruitori dei servizi della Cooperativa è la seguente:

- Rebibbia
- Montesacro – Talenti – Nuovo Salario
- Trieste – Pinciano
- Piazza Bologna
- Fonte Nuova
- Capena
- Zone limitrofe dell'area nord est

Appartenenza a reti

La Cooperativa aderisce, come ente aggregato, alla Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia <https://www.educazionewaldorf.it/home/>

A livello regionale la Cooperativa fa parte del Coordinamento delle Scuole Waldorf del Lazio dal 2017;

L'istituto è inoltre rappresentato all'interno della Rete Nazionale dei Genitori delle scuole Waldorf da genitori referenti; alcuni suoi insegnanti aderiscono all'Associazione Nazionale degli Insegnanti delle scuole Steiner-Waldorf ed all'Accademia Extra-Lesson che si dedica alla pedagogia curativa, rivolta ai bambini con bisogni speciali e riconosciuta ed apprezzata in tutto il mondo, anche al di fuori delle scuole Waldorf.

L'istituto "L'Arco d'Oro" non ha affiliazioni di tipo politico o religioso e mira a svolgere attività educativa e di istruzione nello spirito del diritto all'istruzione, non riceve alcun contributo economico pubblico e si mantiene grazie al lavoro e al volontariato della cooperativa, al contributo economico e di volontariato delle famiglie degli iscritti e alle donazioni spontanee dei suoi sostenitori.

Alcune realtà imprenditoriali italiane, come Ecor-NaturaSi ed Argital, si sono proposte a livello nazionale a favore dello sviluppo della pedagogia Waldorf condividendone una stessa visione dell'uomo e della società: chiunque acquisti prodotti di queste due aziende potrà scegliere di far devolvere una piccola parte del ricavo delle imprese direttamente ad un istituto da lui indicato tra una lista di possibili beneficiari, tra cui "L'Arco d'Oro".

3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Composizione della base sociale

Soci totali 15	
Femmine: 11	Maschi: 4
Di cui soci lavoratori: 14	
Socie lavoratrici donne: 7	Soci lavoratori uomini: 3

Soci per anzianità di adesione:

dal 2017	Dal 2018	Dal 2019	Dal 2020	Dal 2021
13	0	3	1	0

Sistema di governante e vita sociale

Assemblee annuali dei soci per l'approvazione del bilancio e rinnovo triennale delle cariche sociali. Il Consiglio di Amministrazione, oltre a riunirsi normalmente per deliberare sulle questioni di propria competenza, si riunisce con cadenza settimanale per condividere e gestire l'ordinaria amministrazione.

Composizione degli organi sociali e ruoli di responsabilità

Carica	Cognome	Nome	Data di nomina e scadenza	CodiceFiscale
ConsigliereCda	PROIETTI	ALESSANDRA	17/12/2020 per 3 esercizi	PRTLSN71R48H501J
PresidenteCda	DI FRANCESCO	PATRIZIA	24/03/2021 per 3 esercizi	DFRPRZ54B62H501M

ConsigliereCda	SALINERI	VERONICA	17/12/2020 per 3 esercizi	SLNVNC76R70F839R
ConsigliereCda	BENEDETTI	LUCIA	17/12/2020 per 3 esercizi	BNDLCU56P49H501T
VicepresidenteCda	BUZZETTI	MARTINO	24/03/2021 per 3 esercizi	BZZMTN84B25A794E
ConsigliereCda	ERRERA	MARIA GRAZIA	17/12/2020 per 3 esercizi	RRRMGR52T56Z326T
ConsigliereCda	DE ANGELIS	DELIA	17/12/2020 per 3 esercizi	DNGDLE60D47F839H

Organigramma

- Assemblea dei soci
- Consiglio di Amministrazione

Oltre agli organi istituzionali, nella Cooperativa operano altri gruppi informali nei quali si riuniscono e si ritrovano lavoratori, socie genitori in una rete di socialità e collaborazione finalizzata a sostenere il progetto pedagogico.

Organo di riferimento per tutte le attività pedagogiche e culturali è il Collegio degli insegnanti, costituito da 8 maestri principali di classe, 2 educatrici pedagogiste, maestri di materia e maestri di discipline artistiche varie, alcuni dei quali esercitano come soci volontari.

Mappatura degli Stakeholders

Categoria	Cos'aspetta dall'organizzazione	Cos'organizzazioni aspettano da loro	Obiettivo della relazione con loro
Studenti	Processi educativi rispettosi delle fasi di sviluppo	Rispetto degli ambienti e cura degli ambienti	Creazione di un clima sano per lo sviluppo dei bambini
Famiglie	Che gli allievi della scuola siano sereni ed entusiasti di partecipare alle lezioni	Partecipazione attiva agli aspetti educativi e ai vari ambiti della scuola	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Soci della Cooperativa	Dedizione e strategie per concretizzare la missione	Partecipazione attiva alle decisioni e alle strategie definite nell'assemblea dei soci	Creazione di una struttura in continua crescita e sviluppo
Lavoratori-insegnanti	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla missione condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Lavoratori – personale	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla missione condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Fornitori	Feedback relativo alle forniture e ai prodotti	Qualità dei prodotti e puntualità nelle consegne	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione che perduri nel tempo
Miur-RegioneProvincia	Rispetto delle normative vigenti in ambito scolastico	Coinvolgimento e aggiornamento tempestivo in merito a nuove direttive	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo

4) PERSONALE E VOLONTARI

Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento

Lavoratori: 10	
Femmine: 7	Maschi: 3
Di cui soci: 7	Di cui soci: 3
Tempo determinato: 0	Tempo determinato: 0

Tempo indeterminato: 7	Tempo indeterminato:3
Tempo pieno: 0	Tempo pieno:0
Part-time: 7	Part-time:3

Il Contratto collettivo nazionale di riferimento è quello ANINSEI

Volontarie volontarie: ruoli e attività

I soci volontari sono 2 e il loro contributo si limita ad una presenza saltuaria quando necessario.

I gruppi di lavoro volontario coinvolgono genitori e maestri a sostegno della comunità si articolano come segue:

- Gruppo Comunicazione;
- Gruppo Manutenzione;
- Gruppo Orto e Giardino;
- Gruppo Feste;

Attività di formazione

La cooperativa sociale l'Arco d'Oro ha tra le proprie priorità quella di un'approfondita preparazione degli insegnanti.

Tutti gli educatori devono avere la certificazione dei corsi di formazione che abilitano all'insegnamento riconosciuti dalla Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf.

Nel Collegio degli Insegnanti, in gran parte con un continuo lavoro di autoformazione, si portano avanti attività di vario tipo volte a consolidare e sostenere le facoltà attraverso le quali si possa dare un fondamento interiore all'azione educativa.

- lo studio e l'osservazione della costituzione e dello sviluppo dell'essere umano e le relative implicazioni sul piano dell'insegnamento, attraverso le conoscenze di base dell'Antroposofia;
- l'acquisizione di specifiche capacità attraverso le attività artistiche e manuali;
- l'affinamento delle proprie facoltà nel campo sociale.

Il momento di riunione del gruppo Collegio è fondante nella vita della Cooperativa, un cuore pulsante dove si nutrono forze di conoscenza e sociali che poi irradiano verso la comunità scolastica tutta.

Altri momenti di formazione avvengono durante il periodo estivo con la partecipazione ad appositi Corsi organizzati.

5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ

L'Arco d'Oro è L'ultima nata tra le scuole Waldorf romane.

La nostra iniziativa è sorta nel 2010 in seno alla scuola Waldorf "La Primula" (asilo nido e scuola materna), per volontà di un gruppo di maestri e genitori che hanno desiderato assicurare un naturale proseguimento del percorso pedagogico steineriano ai bambini per il ciclo primario di secondo grado.

Nel 2017 il gruppo di insegnanti impegnati nella realtà del secondo settennio costituisce la Cooperativa "L'Arco d'Oro" che opera come Istituto di sostegno all'educazione parentale.

Fin dagli esordi, l'attività pedagogica e sociale della cooperativa prende slancio e vigore registrando un costante incremento delle sue attività e delle richieste dei suoi servizi, articolati in diversi ambiti.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALL'ISTRUZIONE PARENTALE

Rispettando la visione unitaria del progetto educativo steineriano, si persegue la continuità del lavoro pedagogico attraverso lo svolgimento del programma Waldorf e la preparazione degli allievi agli esami di idoneità per le diverse classi del ciclo primario e secondario di primo grado.

Viene offerto un percorso educativo che possiede come qualità essenziale la presenza di un insegnante di riferimento per tutto il ciclo delle 8 classi al quale si affiancano nel corso degli anni ulteriori insegnanti per le varie discipline curriculari.

ATTIVITÀ DI PEDAGOGIA CURATIVA E DEDICATA

Secondo le indicazioni di Rudolf Steiner, dietro ogni disagio e ogni difficoltà c'è un nucleo spirituale che vuole esprimersi.

La pedagogia curativa e dedicata ad indirizzo antroposofico, attraverso la conoscenza dell'essere umano, lo sguardo del cuore, l'osservazione fenomenologica, ed avvalendosi di diverse attività (artistiche, creative, di movimento, di ritmo, di linguaggio e didattiche) accompagna e favorisce il processo evolutivo del bambino la cui individualità potrebbe confrontarsi con ostacoli e difficoltà.

La pedagogia curativa e dedicata crea situazioni adeguate alle caratteristiche e alle necessità di ogni singolo individuo, affinché ognuno possa accrescere il benessere in sé, affrontare e superare le proprie difficoltà, sentirsi valorizzato e apprezzato per le proprie qualità e per il proprio apporto verso la società.

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE

Si tratta di attività rivolte alla comunità e al territorio.

Hanno l'obiettivo di fornire un sostegno culturale in merito alle tematiche previste dallo Statuto della Cooperativa e che ne costituiscono il cuore.

- Laboratori pomeridiani di Musica che prevedono l'insegnamento individuale di strumenti quali: flauto dolce, pianoforte, chitarra, violoncello.
- Attività culturali dirette alla comunità e a tutto il territorio su tematiche relative all'alimentazione, la salute, la genesi, l'educazione e la medicina.

Le attività comprendono:

- Conferenze pubbliche;
- Corsi artistici e rivolti allo sviluppo personale (pittura, scultura e movimento);
- Corsi di canto corale;
- Seminari di approfondimento su tematiche pedagogiche e di attualità.

6) SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Provenienza delle risorse finanziarie

RISORSE PRIVATE		
	Di cui rette	231.315,00
	Di cui per servizi diversi	17,00
	Di cui per il 5x1000	2.150,00
	Di cui erogazioni liberali	27.431,00
	TOTALE	260.913,00

Prospetto della distribuzione a valore aggiunto

Il prospetto che segue è una riclassificazione del bilancio di esercizio che dà conto, dal punto di vista economico, di come la cooperativa ha costruito ricchezza e, soprattutto, come l'ha ridistribuita dal punto di vista sociale.

COSTRUZIONE VALORE AGGIUNTO

A) VALORE DELLA PRODUZIONE	
A)Ricavi delle vendite e delle prestazioni	231.315,00
b) Proventi diversi	29.598,00
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE A)	260.913,00

B)COSTI DELLAPRODUZIONE	
a)Per materiali	3.522,00
b)Per servizi	62.932,00
c)Per godimento di beni di terzi	19.235,00
d)Oneri diversi di gestione	709,00
TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE B)	86.398,00

1)VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO (A-B)	174.515,00
---	-------------------

C)PROVENTI E ONERI FINANZIARI	
a)Proventi diversi	0,00
b)Interessi passivi e oneri finanziari diversi	272,00

TOTALE PROVENTI E ONERI FINANZIARI C)	272,00
---------------------------------------	--------

D)PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	
a)Proventi straordinari	0,00
b)Oneri straordinari	0,00
TOTALE PROVENTI/ONERI STRAORDINARI D)	0,00

2)VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO (1+C+D)	174.787,00
--	-------------------

E) RETTIFICHE DI VALORE	
a) Ammortamenti e svalutazioni di beni	1.484,00
b)Altri accantonamenti	0,00
c)Svalutazioni finanziarie	0,00

3)VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO (2+E)	176.271,00
--	-------------------

Nel presente esercizio, quindi, tenendo conto dei proventi derivanti dalle attività caratteristiche e dei costi "strumentali",cioè quelli che sono meramente collegati al funzionamento e alla "produzione" e non rappresentano una distribuzione di valore, la cooperativa ha prodotto una ricchezza pari a € 176.271,00

Tale ricchezza è stata impiegata nel modo seguente:

DISTRIBUZIONE VALORE AGGIUNTO

DAI DIPENDENTI	
a)Salari e stipendi	131.930,00
b)Oneri sociali	26.806,00
c)Trattamento di Fine Rapporto	8.954,00
d)Formazione	7.026,00
TOTALE V.A. AI DIPENDENTI	174.716,00

II) AD ALTRI ENTI NON-PROFIT	
a)Fondi mutualistici per lo sviluppo e la promozione della cooperazione	2,00

TOTALE V.A. AD ALTRI ENTI NON-PROFIT	2,00
III) ALL'ENTE PUBBLICO	
a) Tasse e imposte(al netto degli oneri sociali)	1.501,00

b)Altri oneri	-
TOTALE V.A.ALL'ENTE PUBBLICO	1.501,00

IV) ALL'IMPRESA	
a)Riserva legale	16,00
b)Riserva indivisibile	36,00
TOTALE V.A.ALL'IMPRESA	52,00

4)TOTALE RICCHEZZA DISTRIBUITA O TRATTENUTA(I+II+III+IV+V+VI+VII)	1.667,00
--	-----------------

La maggior parte della ricchezza generata, 99,12 % è stata distribuita ai lavoratori e alle lavoratrici sottoforma di retribuzioni, ma anche di formazione. Si tratta di una quota consistente che è coerente con la missione della cooperativa: il proprio scopo sociale, ovvero il perseguimento del benessere dei ragazzi e delle ragazze e della loro crescita, può avvenire solo grazie all'apporto di chi opera con loro. In tal senso si spiega bene l'investimento che la cooperativa va su chi vi opera.

Una parte minore, 0,03 % è trattenuta nell'impresa: si tratta degli utili generati che vengono messi a riserva. Anche questo è un elemento di coerenza: non vi sono forme infatti di redistribuzione, ma tutto ciò che resta diventa patrimonio, indivisibile, a disposizione per il futuro e utilizzabile solo per il perseguimento della propria missione.

La parte restante, 0,85 % è, in qualche modo, distribuita alla comunità più ampia: al movimento cooperativo tramite la contribuzione al fondo mutualistico per la cooperazione, e allo stato sottoforma di imposte, e quindi indirettamente ai cittadini e alle cittadine che usufruiscono dei servizi pubblici.

Criticità

Il ritardo sui pagamenti delle rette da parte di alcune famiglie ci hanno imposto di pensare per alcuni casi eccezionali di procedere al recupero dei crediti e per altri di concordare un piano di rientro nel tempo.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione

Patrizia Giamberini

Per confronto si riporta il

BILANCIO SOCIALE 2020

INDICE

INDICE

1- INTRODUZIONE METODOLOGICA

2- INFORMAZIONI GENERALI

Scheda anagrafica

Missione dell'organizzazione

Attività statutarie ed eventuali attività secondarie

Area di operatività

Appartenenza a reti

3- STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Composizione della base sociale

Sistema di governance e vita sociale

Composizione degli organi sociali e ruoli di responsabilità

Organigramma

Mappatura degli stakeholders

4- PERSONALE E VOLONTARI

Lavoratori e lavoratrici: dati sull'inquadramento

Volontari e volontarie: ruoli e attività

Attività di formazione

5- OBIETTIVI E ATTIVITÀ

6- SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Provenienza delle risorse finanziarie

Prospetto della distribuzione a valore aggiunto

Criticità

1) INTRODUZIONE METODOLOGICA

Il presente documento si basa sul D. Lgs. 112/17 e sul Decreto del 20 luglio 2019 sui sistemi di valutazione dell'impatto sociale.

Il periodo di riferimento riguarda l'esercizio sociale 2020.

Il bilancio sociale rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto a tutti i portatori di interessi (stakeholder), interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività, in una logica multidimensionale che tiene conto degli aspetti sociali ma anche economici.

Il proposito è quello di rendere conto degli impatti sociali generati dalla cooperativa, elaborando un sistema di indicatori radicati nel tessuto valoriale e relazionale che anima l'organizzazione. Per questo motivo non si intende aderire ad un proprio sistema che dia conto dell'identità che la cooperativa sociale L'Arco d'Oro porta con sé.

L'auspicio è che il bilancio sociale non sia solo un mero adempimento, ma possa divenire uno strumento per orientare le scelte, dare indicazioni sul ruolo sociale ricoperto dalla cooperativa e, contestualmente, provare a comunicarne il valore ai soggetti con cui entra in relazione.

2) INFORMAZIONI GENERALI

Scheda anagrafica

<i>Denominazione</i>	<i>L'Arco d'Oro società cooperativa sociale</i>
<i>Sede legale</i>	<i>Via Monte Fumaiolo 44 - Roma</i>
<i>Sedioperative</i>	<i>Via Liberato Palenco, 60 - Roma</i>
<i>C.F.e P.Iva</i>	<i>14429321004</i>
<i>Registroimprese /Rea</i>	<i>14429321004 / 1520399 (Roma)</i>
<i>Albo Soc. Coop.</i>	<i>C123316</i>
<i>Forma giuridica</i>	<i>Cooperativa Sociale(L.381/1991)</i>
<i>Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore</i>	<i>Cooperativa sociale, quindi impresa sociale di diritto</i>
<i>Settori di utilità sociale</i>	<i>Gestione di servizi educativi(L.381/1991,art.1,lettera a) Attività di interesse generale, ai sensi del D.Lgs.112/2017 sull'Impresa Sociale, di cui all'art.2,comma1: d)educazione,istruzione e formazione; l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e dal contrasto della povertà educativa.</i>

Missione dell'organizzazione

Il progetto educativo dell'istituto di Istruzione parentale L'Arco d'Oro segue gli impulsi sociali e pedagogici sviluppati da Rudolf Steiner per una nuova Arte dell'educazione. Steiner fu scienziato, filosofo e studioso dell'opera di Goethe. Con la fondazione della prima scuola Waldorf, nel 1919, egli pose le basi per una pedagogia nuova che donò speranza alle generazioni figlie della Prima guerra mondiale.

La pedagogia Waldorf è oggi presente in tutto il mondo, contando 1151 scuole e 1817 scuole dell'infanzia, e rappresenta, nello scenario dell'offerta formativa globale, il movimento laico e indipendente più diffuso.

Nel rispetto di questa identità pedagogica, promuoviamo il sano e libero sviluppo dell'essere umano e dei suoi talenti affinché ciascun ragazzo possa portare il proprio contributo nel mondo.

Pertanto, la nostra Missione è quella di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, per assicurare le migliori condizioni di vita sotto il profilo morale culturale e materiale e per prevenire e ridurre le condizioni di bisogno, rischio, emarginazione e disagio sociale (art.9, TITOLO IV, dello Statuto)

Attività statutarie ed eventuali attività secondarie

La cooperativa L'Arco d'Oro svolge servizi sociali e educativi volti a promuovere lo sviluppo libero e armonico dell'uomo in tutte le sue fasi evolutive (bambino, adulto, anziano) ispirandosi ai principi della Scienza dello Spirito di Rudolf Steiner, con attenzione specifica alla pedagogia, alla pedagogia curativa ed alla triarticolazione sociale.

Per questo motivo, pur nella diversità dei compiti (insegnante, amministratore, collaboratore volontario), l'istituto vive dei talenti di ogni persona, che liberamente si avvicina per sostenere la missione educativa e sociale dell'iniziativa.

Attualmente la cooperativa offre il sostegno all'educazione parentale ed alla preparazione degli esami per il ciclo completo di scuola primaria e secondaria di primo grado (dalla prima all'ottava classe) con la presenza di circa 80 bambini.

Oltre all'attività di conduzione didattica e pedagogica svolta dal collegio degli insegnanti, la vita dell'istituto si arricchisce dei contributi dei genitori, coinvolti in gruppi di studio, gruppi di lavoro volontario e nella stessa amministrazione dell'Istituto, operando ora nella sfera spirituale, ora nella sfera giuridica, ora nella sfera economica.

Denominatore comune nelle nostre attività è sviluppare insieme atmosfere che portino l'essere umano ad aprirsi verso il prossimo, verso l'altro essere umano. Lo spirito di donazione è il propulsore della nostra comunità.

Insegnanti, amministratori e genitori sono coinvolti insieme nei compiti culturali che la scuola è chiamata a svolgere nell'ambito sociale in cui opera.

Gli insegnanti collaborano alla crescita e allo sviluppo della comunità donando il loro tempo per la conduzione di gruppi di studio, conferenze pedagogiche, attività artistiche.

I genitori donano il loro tempo in attività come la manutenzione della struttura, l'organizzazione di iniziative economiche a sostegno della scuola, attività di comunicazione e promozione, organizzazione di feste stagionali e occasioni di incontro della comunità.

Gli Amministratori donano il loro tempo con il compito di facilitare l'organizzazione e lo svolgimento delle varie attività e progetti, valutandone la sostenibilità in termini logistici ed economici, accogliendo e trasformando le varie richieste che arrivano dalle famiglie e dagli insegnanti, svolgendo un preminente ruolo di armonizzazione e di mediazione.

Questa esperienza, in cui insegnanti genitori ed amministratori possono creare insieme con sempre rinnovato entusiasmo, è un fattore di educazione sociale molto importante per i bambini.

Le forme organizzative della vita comune rispondono ad esigenze non solo esteriori, un contesto sociale morale e fraterno, grato al contributo degli altri, in cui l'uomo evolve nella relazione con altri uomini.

Il nostro Istituto ospita i maestri in formazione quali tirocinanti Waldorf per conto di altri Enti Promotori della formazione.

Area di operatività

La Cooperativa opera nel comune di Roma, nel quartiere Rebibbia, ma accoglie alunni e alunne da un'area più vasta. La distribuzione sul territorio dei fruitori dei servizi della Cooperativa è la seguente:

- Rebibbia
- Montesacro – Talenti – Nuovo Salario
- Trieste – Pinciano
- Piazza Bologna
- Zone limitrofe dell'area nord est

Appartenenza a reti

La Cooperativa aderisce, come ente aggregato, alla Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia <https://www.educazionewaldorf.it/home/>

A livello regionale la Cooperativa fa parte del Coordinamento delle Scuole Waldorf del Lazio dal 2017;

L'istituto è inoltre rappresentato all'interno della Rete Nazionale dei Genitori delle scuole Waldorf da genitori referenti; alcuni suoi insegnanti aderiscono all'Associazione Nazionale degli Insegnanti delle scuole Steiner-Waldorf ed all'Accademia Extra-Lesson che si dedica alla pedagogia curativa, rivolta ai bambini con bisogni speciali e riconosciuta ed apprezzata in tutto il mondo, anche al di fuori delle scuole Waldorf.

L'istituto "L'Arco d'Oro" non ha affiliazioni di tipo politico o religioso e mira a svolgere attività educativa e di istruzione nello spirito del diritto all'istruzione, non riceve alcun contributo economico pubblico e si mantiene grazie al lavoro e al volontariato della cooperativa, al contributo economico e di volontariato delle famiglie degli iscritti e alle donazioni spontanee dei suoi sostenitori.

Alcune realtà imprenditoriali italiane, come Ecor-NaturaSi ed Argital, si sono proposte a livello nazionale a favore dello sviluppo della pedagogia Waldorf condividendone una stessa visione dell'uomo e della società: chiunque acquisti prodotti di queste due aziende potrà scegliere di far devolvere una piccola parte del ricavo delle imprese direttamente ad un istituto da lui indicato tra una lista di possibili beneficiari, tra cui "L'Arco d'Oro".

3) STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Composizione della base sociale

Soci totali 17	
Femmine: 13	Maschi: 4
Di cui soci lavoratori: 11	
Socie lavoratrici donne: 8	Soci lavoratori uomini: 3

Soci per anzianità di adesione:

dal 2017	Dal 2018	Dal 2019	Dal 2020
13	0	3	1

Sistema di governance e vita sociale

Assemblee annuali dei soci per l'approvazione del bilancio e rinnovo triennale delle cariche sociali.
Il Consiglio di Amministrazione, oltre a riunirsi normalmente per deliberare sulle questioni di propria competenza, si riunisce con cadenza settimanale per condividere e gestire l'ordinaria amministrazione.

Composizione degli organi sociali e ruoli di responsabilità

Carica	Cognome	Nome	Data di nomina e scadenza	CodiceFiscale
Presidente Cda	BENEDETTI	LUCIA	22/09/2017 fino all'approvazione del bil 19	BNDLCU56P49H501T
Vicepresidente Cda	DE ANGELIS	DELIA	22/09/2017 fino all'approvazione del bil 19	DNGDLE60D47F839H
Consigliere Cda	PROIETTI	ALESSANDRA	22/09/2017 fino all'approvazione del bil 19	PRTLNS71R48H501J
Consigliere Cda	PETROSELLINI	ANDREA	22/09/2017 fino all'approvazione del bil 19	PTRNDR72L26H501X
Consigliere Cda	VALENTINO	MARGHERITA	22/09/2017 fino all'approvazione del bil 19	VLNMGH58L70A064U

Organigramma

- Assemblea dei soci
- Consiglio di Amministrazione

Oltre agli organi istituzionali, nella Cooperativa operano altri gruppi informali nei quali si riuniscono e si ritrovano lavoratori, socie genitori in una rete di socialità e collaborazione finalizzata a sostenere il progetto pedagogico.

Organo di riferimento per tutte le attività pedagogiche e culturali è il Collegio degli insegnanti, costituito da 8 maestri principali di classe, 2 educatrici pedagogiste, maestri di materia e maestri di discipline artistiche varie, alcuni dei quali esercitano come soci volontari.

Mappatura degli Stakeholders

Categoria	Cosasi aspetta dall'organizzazione	Cosal'organizzazioniesi aspettadaloro	Obiettivodella relazioneconloro
Studenti	Processi educativi rispettosi delle fasi di sviluppo	Rispetto degli ambienti e cura degli ambienti	Creazione di un clima sano per lo sviluppo dei bambini
Famiglie	Che gli allievi della scuola siano sereni ed entusiasti di partecipare alle lezioni	Partecipazione attiva agli aspetti educativi e ai vari ambiti della scuola	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Soci della Cooperativa	Dedizione e strategie per concretizzare la missione	Partecipazione attiva alle decisioni e alle strategie definite nell'assemblea dei soci	Creazione di una struttura in continua crescita e sviluppo
Lavoratori-insegnanti	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla missione condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Lavoratori - personale	Rispetto degli impegni contrattuali e adesione alla missione condivisa	Professionalità e disponibilità ad una continua formazione	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione
Fornitori	Feedback relativo alle forniture e ai prodotti	Qualità dei prodotti e puntualità nelle consegne	Creazione di un clima di fiducia e collaborazione che perduri nel tempo
Miur-RegioneProvincia	Rispetto delle normative vigenti in ambito scolastico	Coinvolgimento e aggiornamento tempestivo in merito a nuove direttive	Creazione di un rapporto di collaborazione fecondo per la crescita e lo sviluppo

4) PERSONALE E VOLONTARI

Lavoratori e lavoratrici:dati sull'inquadramento

Lavoratori: 11	
Femmine: 8	Maschi: 3
Di cui soci: 8	Di cui soci: 3
Tempo determinato:0	Tempo determinato:0

Tempo indeterminato:8	Tempo indeterminato:3
Tempo pieno:0	Tempo pieno:0
Part-time:8	Part-time:3

Il Contratto collettivo nazionale di riferimento è quello ANINSEI

Volontarie volontarie : ruoli e attività

I soci volontari sono 2 e il loro contributo si limita ad una presenza saltuaria quando necessario.

I gruppi di lavoro volontario coinvolgono genitori e maestri a sostegno della comunità si articolano come segue:

- Gruppo Comunicazione;
- Gruppo Manutenzione;
- Gruppo Orto e Giardino;
- Gruppo Feste;

Attività di formazione

La cooperativa sociale l'Arco d'Oro ha tra le proprie priorità quella di un'approfondita preparazione degli insegnanti.

Tutti gli educatori devono avere la certificazione dei corsi di formazione che abilitano all'insegnamento riconosciuti dalla Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf.

Nel Collegio degli Insegnanti, in gran parte con un continuo lavoro di autoformazione, si portano avanti attività di vario tipo volte a consolidare e sostenere le facoltà attraverso le quali si possa dare un fondamento interiore all'azione educativa.

- lo studio e l'osservazione della costituzione e dello sviluppo dell'essere umano e le relative implicazioni sul piano dell'insegnamento, attraverso le conoscenze di base dell'Antroposofia;
- l'acquisizione di specifiche capacità attraverso le attività artistiche e manuali;
- l'affinamento delle proprie facoltà nel campo sociale.

Il momento di riunione del gruppo Collegio è fondante nella vita della Cooperativa, un cuore pulsante dove si nutrono forze di conoscenza e sociali che poi irradiano verso la comunità scolastica tutta.

Altri momenti di formazione avvengono durante il periodo estivo con la partecipazione ad appositi Corsi organizzati.

5) OBIETTIVI E ATTIVITÀ

L'Arco d'Oro è L'ultima nata tra le scuole Waldorf romane.

La nostra iniziativa è sorta nel 2010 in seno alla scuola Waldorf "La Primula" (asilo nido e scuola materna), per volontà di un gruppo di maestri e genitori che hanno desiderato assicurare un naturale proseguimento del percorso pedagogico steineriano ai bambini per il ciclo primario di secondo grado.

Nel 2017 il gruppo di insegnanti impegnati nella realtà del secondo settennio costituisce la Cooperativa "L'Arco d'Oro" che opera come Istituto di sostegno all'educazione parentale.

Fin dagli esordi, l'attività pedagogica e sociale della cooperativa prende slancio e vigore registrando un costante incremento delle sue attività e delle richieste dei suoi servizi, articolati in diversi ambiti.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALL'ISTRUZIONE PARENTALE

Rispettando la visione unitaria del progetto educativo steineriano, si persegue la continuità del lavoro pedagogico attraverso lo svolgimento del programma Waldorf e la preparazione degli allievi agli esami di idoneità per le diverse classi del ciclo primario e secondario di primo grado.

Viene offerto un percorso educativo che possiede come qualità essenziale la presenza di un insegnante di riferimento per tutto il ciclo delle 8 classi al quale si affiancano nel corso degli anni ulteriori insegnanti per le varie discipline curriculari.

ATTIVITA' DI PEDAGOGIA CURATIVA E DEDICATA

Secondo le indicazioni di Rudolf Steiner, dietro ogni disagio e ogni difficoltà c'è un nucleo spirituale che vuole esprimersi.

La pedagogia curativa e dedicata ad indirizzo antroposofico, attraverso la conoscenza dell'essere umano, lo sguardo del cuore, l'osservazione fenomenologica, ed avvalendosi di diverse attività (artistiche, creative, di movimento, di ritmo, di linguaggio e didattiche) accompagna e favorisce il processo evolutivo del bambino la cui individualità potrebbe confrontarsi con ostacoli e difficoltà.

La pedagogia curativa e dedicata crea situazioni adeguate alle caratteristiche e alle necessità di ogni singolo individuo, affinché ognuno possa accrescere il benessere in sé, affrontare e superare le proprie difficoltà, sentirsi valorizzato e apprezzato per le proprie qualità e per il proprio apporto verso la società.

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE

Si tratta di attività rivolte alla comunità e al territorio.

Hanno l'obiettivo di fornire un sostegno culturale in merito alle tematiche previste dallo Statuto della Cooperativa e che ne costituiscono il cuore.

- a. Laboratori pomeridiani di Musica che prevedono l'insegnamento individuale di strumenti quali: flauto dolce, pianoforte, chitarra, violoncello.
- b. Attività culturali dirette alla comunità e a tutto il territorio su tematiche relative all'alimentazione, la salute, la genesi, l'educazione e la medicina.

Le attività comprendono:

- i. Corsi artistici e rivolti allo sviluppo personale (pittura, scultura e movimento);
- ii. Corsi di canto corale;

6) SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

Provenienza delle risorse finanziarie

RISORSE PRIVATE		
	Di cui rette	186.806,00
	Di cui per altri ricavi	18,00
	Di cui per il 5x1000	10.116,00
	Di cui erogazioni liberali	7.618,00
	TOTALE	204.558,00

Prospetto della distribuzione a valore aggiunto

Il prospetto che segue è una riclassificazione del bilancio di esercizio che dà conto, dal punto di vista economico, di come la cooperativa ha costruito ricchezza e, soprattutto, come l'ha ridistribuita dal punto di vista sociale.

COSTRUZIONE VALORE AGGIUNTO

A) VALORE DELLA PRODUZIONE	
A)Ricavi delle vendite e delle prestazioni	186.806,00
b) Proventi diversi	17.752,00
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE A)	204.558,00

B)COSTI DELLAPRODUZIONE	
a)Per materiali	13.270,00
b)Per servizi	44.896,00
c)Per godimento di beni di terzi (affitti passivi)	18.090,00
d)Oneri diversi di gestione	1.032,00
TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE B)	77.288,00

1)VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO(A-B)	127.270,00
--	-------------------

C)PROVENTI E ONERI FINANZIARI	
a)Proventi diversi	0,00
b)Interessi passivi e oneri finanziari diversi	321,00

TOTALE PROVENTI E ONERI FINANZIARI C)	321,00
---------------------------------------	--------

D)PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	
a)Proventi straordinari	0,00
b)Oneri straordinari	0,00
TOTALE PROVENTI/ONERI STRAORDINARI D)	0,00

2)VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO (1+C+D)	127.591,00
--	-------------------

E) RETTIFICHE DI VALORE	
a) Ammortamenti e svalutazioni di beni	1.484,00
b)Altri accantonamenti	0,00
c)Svalutazioni finanziarie	0,00

3) VALORE AGGIUNTOGLOBALENETTO(2+E)	129.075,00
--	-------------------

Nel presente esercizio, quindi, tenendo conto dei proventi derivanti dalle attività caratteristiche e dei costi "strumentali",cioè quelli che sono meramente collegati al funzionamento e alla "produzione" e non rappresentano una distribuzione di valore, la cooperativa ha prodotto una ricchezza pari a € 129.075,00.

Tale ricchezza è stata impiegata nel modo seguente:

DISTRIBUZIONE VALORE AGGIUNTO

I) AI DIPENDENTI	
a) Salari e stipendi	92.008,00
b) Oneri sociali	26.093,00
c)Trattamento di Fine Rapporto	9.487,00
d) Formazione	1.101,00
TOTALE V.A. AI DIPENDENTI	128.689,00

II) AD ALTRI ENTI NON-PROFIT	
a)Fondi mutualistici per lo sviluppo e la promozione della cooperazione	11,00
TOTALE V.A. AD ALTRI ENTI NON-PROFIT	11,00
III) ALL'ENTE PUBBLICO	
a) Tasse e imposte(al netto degli oneri sociali)	24,00
b)Altri oneri	-

TOTALE V.A.ALL'ENTE PUBBLICO	24,00
------------------------------	-------

IV) ALL'IMPRESA	
a)Riserva legale	109,00
b)Riserva indivisibile	242,00
TOTALE V.A.ALL'IMPRESA	351,00

4)TOTALE RICCHEZZA DISTRIBUITA O TRATTENUTA(I+II+III+IV+V+VI+VII)	28.175,00
--	------------------

La maggior parte della ricchezza generata, 99.70 % è stata distribuita ai lavoratori e alle lavoratrici sottoforma di retribuzioni, ma anche di formazione. Si tratta di una quota consistente che è coerente con la missione della cooperativa: il proprio scopo sociale, ovvero il perseguimento del benessere dei ragazzi e delle ragazze e della loro crescita, può avvenire solo grazie all'apporto di chi opera con loro. In tal senso si spiega bene l'investimento che la cooperativa va su chi vi opera.

Una parte minore, 0.27 % è trattenuta nell'impresa: si tratta degli utili generati che vengono messi a riserva. Anche questo è un elemento di coerenza: non vi sono forme infatti di redistribuzione, ma tutto ciò che resta diventa patrimonio, indivisibile, a disposizione per il futuro e utilizzabile solo per il perseguimento della propria missione.

La parte restante, 0,03 %, è, in qualche modo, distribuita alla comunità più ampia: al movimento cooperativo, tramite la contribuzione al fondo mutualistico per la cooperazione, e allo stato sottoforma di imposte, e quindi indirettamente ai cittadini e alle cittadine che usufruiscono dei servizi pubblici.

Criticità

Il ritardo sui pagamenti delle rette da parte di alcune famiglie ci hanno imposto di pensare per alcuni casi eccezionali di procedere al recupero dei crediti e per altri di concordare un piano di rientro nel tempo.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione



Dichiarazione di conformità del bilancio

Il sottoscritto Masci Eduardo Josè nato in Argentina il 21/08/1955, in qualità di professionista incaricato e iscritto all'albo dei dottori commercialisti ed esperti contabili dal 04/05/1955 al numero 5331, ai sensi dell'art. 31 comma 2 quinquies della L. 340/2000, dichiara che il presente documento è conforme all'originale.

Firma



"Il sottoscritto Eduardo Josè Masci iscritto all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Roma al n. AA_005331 , dichiara, ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R.n.445/2000, di non avere procedimenti disciplinari in corso che comportino la sospensione dall'esercizio dell'attività professionale, e di essere stato incaricato dal legale rappresentante pro-tempore della società all'assolvimento del presente adempimento"

firma

